

ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ : ΑΡΧΑΙΑ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** 14.3.2026**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ****Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ****1. Να μεταφραστεί το απόσπασμα: «Τοὺς μὲν ... αὐτὸς ἐγκατελήφθη.»**

[Λένε ακόμη], ὅτι οἱ ἄλλοι ὄρμησαν νὰ φύγουν ζητώντας τὴ σωτηρία τους, ἕνας ὅμως ἀπὸ τους νεότερους, ἐπειδὴ ἐβλεπε ὅτι ὁ πατέρας του ἦταν γέρος καὶ δὲν θὰ μποροῦσε νὰ φύγει, καὶ ὅτι θὰ παγιδευόταν ἀπὸ τὴ φωτιά, ἀφοῦ τὸν σήκωσε στους ὠμους του, τὸν μετέφερε. Ἐπειδὴ ὅμως, ὅπως νομίζω, προστέθηκε φορτίο, ἀποκλείσθηκε καὶ ὁ ἴδιος.

Μονάδες 4

2. Ποιο μήνυμα(δίδαγμα) εκπέμπει τὸ κείμενο;

Ὁ Λυκούργος μέσω ἐνὸς περιστατικῶν που μοιάζει με μῦθο ἐπιδιώκει νὰ καταδείξει τὸ σεβασμὸ που οφείλουν ὅλοι νὰ ἐπιδεικνύουν πρὸς τους γονεῖς τους. Ἀπόδειξη αὐτοῦ ἡ ἐπιβράβευση τοῦ νέου που βοήθησε τὸν πατέρα του σε μιὰ κρίσιμη στιγμή. Ἀποτελεῖ, λοιπὸν, υποχρέωση ὅλων νὰ εἶναι ἀφοσιωμένοι, νὰ βοηθοῦν, νὰ υποστηρίζουν με κάθε τρόπο τους γονεῖς τους καὶ νὰ τους φέρονται με ἀγάπη καὶ σεβασμὸ.

Μονάδες 3

3. Για καθεμίᾳ ἀπὸ τις παρακάτω νεοελληνικὲς λέξεις νὰ βρεῖτε μιὰ ἀπλή ἢ σύνθετη που νὰ ταιριάζει ἐτυμολογικά με τὸ παραπάνω κείμενο.

Γεγονός, ὀπτικός, ἀναθεώρηση, εἰσροή.

- Γεγονός → **γενέσθαι**
- ὀπτικός → **ὀρῶντα**
- ἀναθεώρηση → **θεωρῆσαι**
- εἰσροή → **ῥεῖν**

Μονάδες 2

4. Νὰ συμπληρώσετε τους τύπους των οὐσιαστικῶν που ζητοῦνται:

τὸν πατέρα: κλητικὴ ἐνικῶν → **(ὦ) πάτερ**τὴν σωτηρίαν: αἰτιατικὴ πληθυντικῶν → **τάς σωτηρίας**πόλιν: δοτικὴ πληθυντικῶν → **ταῖς πόλεσι**

Μονάδες 3

5. Νὰ γράψετε τους τύπους που ζητοῦνται:

α) νεωτέρων: τὴν ἴδια πτώση στους ὑπόλοιπους βαθμούς του ἐπιθέτου.

Θετικὸς → **τῶν νέων**Υπερθετικὸς → **τῶν νεωτάτων**

τοῖς ἀγαθοῖς: τὴν ἴδια πτώση στους υπόλοιπους βαθμούς του επιθέτου
Συγκριτικός → **τοῖς βελτίοσι**
Υπερθετικός → **τοῖς βελτίστοις**

Μονάδες 2

β) Λέγεται: β ενικό οριστικής → **εἶπας**
β ενικό προστακτικής αορίστου β → **εἶπέ**

γενέσθαι: α πληθυντικό πρόσωπο οριστικής → **ἐγενόμεθα**
α πληθυντικό υποτακτικής αορίστου β. → **γενώμεθα**

Μονάδες 4

6. α) Να προσδιορίσετε το συντακτικό ρόλο των υπογραμμισμένων λέξεων
γενέσθαι, ἐγκαταλιπόντας

γενέσθαι: ειδικό απαρέμφατο ως υποκείμενο του απρόσωπου ρήματος (λέγεται)
τούς ἐγκαταλιπόντας: επιθετική μετοχή και υποκείμενο του απαρεμφάτου ἀπολέσθαι.

β) «εἰ γὰρ καὶ μυθωδέστερόν ἐστιν»: να προσδιορίσετε το είδος της
δευτερεύουσας πρότασης και το συντακτικό της ρόλο.

«εἰ γὰρ καὶ μυθωδέστερόν ἐστιν»: Δευτερεύουσα εναντιωματική πρόταση, λειτουργεί
ως επιρρηματικός προσδιορισμός της εναντίωσης στο λέγεται.

Μονάδες 2